Przedmiotowe zasady oceniania klasy 4 – 8.

Język angielski.

1. Cele nauczania języka angielskiego:

* opanowanie znajomości języka na poziomie zapewniającym komunikację językową;
* rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe;

m.in. przez pozytywną informację zwrotną dotyczącą ich indywidualnych umiejętności językowych;

* stopniowe przygotowywanie ucznia do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego;
* rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur;

2. Sprawdzanie wiedzy.

1. Obszary aktywności podlegające ocenie i sposoby sprawdzania.

Podczas wystawiania oceny bierze się pod uwagę:

1. znajomość słownictwa (kartkówki, klasówki, wypowiedzi ustne, ćwiczenia…);
2. znajomość gramatyki (kartkówki, klasówki, ćwiczenia…);
3. aktywność na zajęciach;
4. dodatkowe prace (rozwiązywanie dodatkowych nieobowiązkowych zadań);
5. udział w konkursach;
6. Nie ocenia się zeszytu prowadzonego przez ucznia;
7. opanowanie umiejętności czytania, rozumienia ze słuchu, pisania krótkich form literackich oraz prostych wypowiedzi;

Ocenianie wspomagające:

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 3 razy w ciągu semestru (przed rozpoczęciem lekcji, np. podczas sprawdzania listy obecności) 4 nieprzygotowania skutkują - 5 punktami z zachowania. Każde kolejne np. skutkuje kolejnymi -5 pkt.
2. Dodatkowe nieobowiązkowe prace pisemne i ustne nagradzane są dodatkowymi ocenami. Za trudniejsze prace, wykraczające poza program uczeń może zostać nagrodzony najwyższą oceną (6).

Uczeń może otrzymać plus (5 plusów skutkuje oceną bardzo dobrą) za:

1. aktywność na lekcji;
2. prace o małym stopniu trudności;
3. dodatkowe proste zadania nieobowiązkowe;

3. Uczeń oraz rodzic na bieżąco informowany jest o wystawionej ocenie poprzez odpowiedni zapis w dzienniku elektronicznym.

3. Poprawa ocen.

 1. Tryb i warunki poprawy oceny cząstkowej.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny ~~niedostatecznej~~ ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

a. Uczeń może zdecydować się na poprawę 2 wybranych przez Niego kartkówek w ciągu semestru.

b. Oceny niedostateczne nie są anulowane, lecz zmianie ulega waga oceny z poprawy sprawdzianu.

4. Zasady oceniania uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych

1. Oprócz ogólnych zasad oceniania uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych zawartych w WZO na języku angielskim stosuje się również:

1. język polski jako język komunikacji;
2. pomijanie oceniania czytania;
3. pomijanie poprawności gramatycznej (ważna jest komunikacja);
4. uczeń pisze prace pisemne wraz z klasą, istnieje jednak możliwość, że nie otrzyma oceny wyrażonej stopniem a ocenę kształtującą;
5. pomijanie oceniania wypowiedzi pisemnych (ortografii, poziomu graficznego pisma);
6. uczniowie z ubytkiem słuchu – pomijanie oceniania zadań typu „listening” (rozumienie ze słuchu);