Przedmiotowy System Oceniania z religii w klasach I - VIII

1. Cele nauczania:

- realizacja podstawy programowej;

- wprowadzenie w życie sakramentalne;

- formacja religijno-moralna uczniów;

- interpretacja codziennych doświadczeń w świetle wiary;

-odbiór, analiza i interpretacja tekstów o charakterze religijnym;

2. Kryteria oceniania:

a) Oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6:

Stopień celujący - 6

Stopień bardzo dobry - 5

Stopień dobry - 4

Stopień dostateczny - 3

Stopień dopuszczając - 2

Stopień niedostateczny - 1

b) Procentowe kryteria oceniania kartkówek i klasówek:

Prace pisemne oceniane są według skali punktowej ,określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen:

100%+ zadania dodatkowe – celujący;

99% - 90% - bardzo dobry;

89%-70% - dobry;

69% - 50% - dostateczny;

49% - 35% - dopuszczający;

Poniżej 35% - niedostateczny;

3. Sprawdzanie wiedzy

a) Obszary aktywności podlegające ocenie:

- wiedza, umiejętności i postawy ucznia;

- rozumienie podstawowych pojęć religijnych;

- znajomość katechizmu i posługiwania się Pismem Świętym

- praca w grupie;

- prace dodatkowe (inicjatywy twórcze, przygotowanie pomocy, udział w konkursach);

- aktywność na terenie parafii : schola, ministrantura, przygotowanie oprawy liturgicznej Mszy św.(czytania, śpiew psalmu, modlitwa powszechna) ;

b) Uczeń jest oceniany za:

- wypowiedzi ustne;

- aktywność na katechezie;

- prace w grupie;

- kartkówki i klasówki;

- zeszyt ucznia, karty pracy;

- prace dodatkowe (przygotowanie pomocy, prezentacje, udział w konkursach);

- aktywność na terenie parafii: schola, ministrantura, przygotowanie oprawy liturgiczne Mszy św. (czytania, śpiew psalmu, modlitwa powszechna);

c) Ocenianie wspomagające:

Uczeń może otrzymać plus ( 5 plusów skutkuje ocena bardzo dobrą ) za:

- aktywność na lekcji;

- prace o małym stopniu trudności;

- dodatkowe proste zadania nieobowiązkowe;

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 3 razy w ciągu semestru przed rozpoczęciem lekcji.

Uczeń może otrzymać minus ( 3 minusy skutkują oceną niedostateczną) za:

- kolejne zgłoszone nieprzygotowanie;

- brak zeszytu, podręcznika i kart pracy;

- brak notatek z lekcji;

4. Wymagania na poszczególne oceny

Warunkiem uzyskania konkretnej oceny jest spełnienie przez ucznia wymagań przewidzianych dla danej oceny.

Ocena celująca

Śródroczną lub roczną ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę oraz umiejętności wykraczające ponad poziom określony w podstawie programowej i programie nauczania realizowanym przez nauczyciela w danej klasie;

- samodzielnie i twórczo rozwija posiadane uzdolnienia;

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;

- proponuje rozwiązania nietypowe i wykraczające poza program nauczania dla danej klasy;

- bierze udział w konkursach międzyszkolnych;

- otrzymał wyróżnienie lub jest finalistą w konkursach niższego szczebla;

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;

- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej;

- twórczo rozwija własne uzdolnienia;

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym;

- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;

- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw, misteriów, odpustach parafialnych;

- osiąga sukcesy w szkolnych konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń jest zdyscyplinowany;

- posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy;

- potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania;

- posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie;

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie;

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena dobra:

- uczeń posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy;

- potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy;

- posiada znajomość katechizmu;

- przejawia aktywność na zajęciach;

-opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej;

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie; ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;

- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić;

- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;

- uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.

Ocena dostateczna:

- zna podstawowe modlitwy oraz prawdy wiary;

- uczeń nie prowadzi systematycznie notatek w zeszycie przedmiotowym oraz ma braki w kartach pracy;

-dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki;

- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia;

Ocena dopuszczająca:

- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w jego wiadomościach są braki;

- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;

- jest mało aktywny na katechezie;

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;

- odmawia wszelkiej współpracy;

- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;

- nie zna podstawowych tradycji chrześcijańskich i podstawowych modlitw;

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i kart pracy;

5. Zasady zapowiadania kartkówek i klasówek

Klasówki zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

Informację o terminie ich przeprowadzenia nauczyciel podaje rodzicom poprzez wpis w dzienniku elektronicznym. Kartkówki i odpowiedzi ustne są niezapowiedzianymi formami kontroli. Klasówki są obowiązkowe.

Uczeń, który nie uczestniczył w klasówce w wyznaczonym terminie, jest zobowiązany napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Nauczyciel przechowuje sprawdziany uczniów przez dany rok szkolny.

6. Poprawa ocen

Uczeń poprawia oceny zgodnie z zasadami zapisanymi w PZO.

W przypadku uczniów z orzeczeniami zostaje obniżony próg procentowy na:

ocenę dopuszczającą - 39% - 25%;

ocenę dostateczną - 59% - 40%;

ocenę dobrą - 60% - 79%;

ocenę bardzo dobrą - 80% - 89%;

ocenę celującą - 90% - 100%+ zadanie dodatkowe;

7. Wagi poszczególnych ocen:

waga 3 - klasówki (kl. IV-VII);

waga 2 - kartkówki, wiedza katechizmowa, modlitwy, prace dodatkowe, udział w konkursach waga 1 -odpowiedzi ustne, aktywność na katechezie, ćwiczenia w kartach pracy, prowadzenie zeszytu.

Ocena poprawiana ma wagę taką samą jak ocena wyjściowa.

8. Sposób wystawiania oceny semestralnej i rocznej.

Oceny semestralne i roczne wynikają ze średniej ważonej ocen z I i II semestru i wystawiane są następująco:

≥5,60 – ocena celująca;

5,59 – 4,60 – ocena bardzo dobra;

4,59 – 3,60 – ocena dobra;

3,59 – 2,60 – ocena dostateczna;

2,59 – 1,60 – ocena dopuszczająca;

≤1,59 – ocena niedostateczna;

9. Zasady oceniania uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.

W przypadku uczniów z orzeczeniami o SPE zostaje obniżony próg procentowy na:

ocenę dopuszczającą - 39% - 25%;

ocenę dostateczną - 59% - 40%;

ocenę dobrą - 60%- 79%;;

ocenę bardzo dobrą - 80%-89%

ocenę celującą - 90%-100%+ zadanie dodatkowe.

W przypadku stwierdzonej dysortografii błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.

W przypadku dysgrafii nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym i na sprawdzianach. Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem. Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie ustnej.

W przypadku dysleksji uczeń ma wydłużony czas napisania sprawdzianu.

10. Prowadzenie zeszytów i kart pracy

Zeszyt ucznia i karty pracy są sprawdzane przynajmniej 1 raz w semestrze.

Każdy zeszyt i karty pracy są sprawdzane pod kątem kompletności notatek i poprawności merytorycznej oraz estetyki.

Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie i kartach pracy, za czas swojej nieobecności w szkole.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte.