

Wymagania edukacyjne na lekcji techniki.
(dotyczą również nauczania zdalnego)

Treści nauczania:

- I. Kultura pracy.
- II. Wychowanie komunikacyjne.
- III. Inżynieria materiałowa.
- IV. Dokumentacja techniczna.
- V. Mechatronika.
- VI. Technologia wytwarzania.

Cele kształcenia i wychowania.

Szczegółowe cele kształcenia:

1. Określanie właściwości podstawowych materiałów konstrukcyjnych.
2. Wskazywanie możliwości zastosowania w praktyce różnych materiałów.
3. Ocena rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych spotykanych w bliższym i dalszym otoczeniu.
4. Tworzenie dokumentacji technicznej w postaci odręcznych szkiców technicznych i prostych rysunków rzutowych.
5. Czytanie ze zrozumieniem dokumentacji technicznej spotykanej w katalogach i instrukcjach obsługi urządzeń.
6. Poznawanie zasad działania urządzeń technicznych znajdujących się w bliższym i dalszym otoczeniu.
7. Bezpieczna obsługa i regulacja podstawowych urządzeń technicznych.
8. Racjonalne planowanie praktycznych działań technicznych.
9. Organizowanie miejsca pracy.
10. Prawidłowe posługiwanie się narzędziami służącymi do obróbki materiałów konstrukcyjnych.
11. Bezpieczne poruszanie się po drogach publicznych jako pieszy, pasażer komunikacji publicznej i rowerzysta.
12. Wskazywanie sposobów racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym i dalszym otoczeniu.

Szczegółowe cele wychowania:

1. Rozbudzanie myślenia technicznego.
2. Kształtowanie potrzeby eksperymentowania i stawiania pytań.
3. Rozwijanie zainteresowań technicznych.
4. Dostrzeganie problemów otaczającego świata i poszukiwanie ich rozwiązań.
5. Rozbudzanie ciekawości poznania świata.
6. Wdrażanie do współpracy z innymi.
7. Kształcenie wyobraźni przestrzennej.

8. Wdrażanie do precyzyjnego formułowania myśli, jasnego i logicznego wypowiedzania się.
9. Wyrabianie nawyku korzystania z różnych źródeł informacji i umiejętności ich przetwarzania.
10. Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym.
11. Kształtowanie osobowości ucznia poprzez rozwijanie takich cech charakteru, jak: systematyczność, odpowiedzialność, pracowitość, kreatywność.
12. Poszerzanie świadomości ekologicznej.

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Przy ocenianiu osiągnięć uczniów będą brane pod uwagę:

1. rozumienie zjawisk technicznych,
2. umiejętność wnioskowania,
3. czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń technicznych, katalogów,
4. czytanie i rysowanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
5. umiejętność organizacji miejsca pracy,
6. właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
7. przestrzeganie zasad bhp,
8. dokładność i staranność wykonywania zadania
9. aktywność podczas lekcji,
10. zaangażowanie w wykonywane zadania,
11. umiejętność pracy w grupie,
12. obowiązkowość i systematyczność,
13. stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
14. pomysłowość konstrukcyjna,
15. właściwy dobór materiałów,
16. estetyka wykonania,

Skala ocen:

celująca otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

bardzo dobra otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio

zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

dobra uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

dostateczna uzyskuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Dopuszczająca otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

niedostateczna uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceniane formy pracy:

1. test,
2. sprawdzian,
3. zadanie praktyczne,
4. aktywność na lekcji,
5. odpowiedź ustna,

Zasady oceniania uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych:

Wobec uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się dostosowywane są wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Uczniowie, którzy posiadają specjalistyczne opinie Poradni

Psychologiczno-Pedagogicznej i zgodnie z zaleceniami poradni mają obniżone wymagania edukacyjne mają, w razie potrzeby, zmieniany stopień trudności oraz wydłużany czas na wykonywanie zadań i pisanie sprawdzianów oraz kartkówek.

Obniżenie wymagań najczęściej dotyczy:

- a. trudności w czytaniu (wolne tempo, przekręcanie wyrazów, trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu);
- b. trudności w pisaniu (wolne tempo, obniżona strona graficzna, brak czytelności, popełnianie różnorodnych błędów);
- c. trudności w wypowiedzaniu się;
- d. pomyłki w zapisie cyfr, znaków, symboli, wzorów i liczb z „dużą liczbą zer”;
- e. trudności w tworzeniu modeli, wykresów;

- f. trudności w rysowaniu schematów, przekrojów;
- g. trudności w orientowaniu się w terenie - mylenie kierunków;
- h. trudności w przeliczaniu skali;
- i. trudności w rozwiązywaniu zadań tekstowych;
- j. trudności w analizowaniu dwóch wykresów, rysunków technicznych jednocześnie.