

Wymagania edukacyjne z religii dla klas I-VIII.

Warunkiem uzyskania konkretnej oceny jest spełnienie przez ucznia wymagań przewidzianych dla danej oceny.

Ocena celująca.

Uczeń:

- posiada wiedzę oraz umiejętności wykraczające ponad poziom określony w podstawie programowej i programie nauczania realizowanym przez nauczyciela w danej klasie;
- samodzielnie i twórczo rozwija posiadane uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe i wykraczające poza program nauczania dla danej klasy;
- bierze udział w konkursach międzyszkolnych;
- otrzymał wyróżnienie lub jest finalistą w konkursach niższego szczebla;
- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw, misteriów, odpustach parafialnych;
- osiąga sukcesy w szkolnych konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- jest zdyscyplinowany;
- posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy;
- potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania;
- posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie;

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena dobra:

Uczeń:

- posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy;
- potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy;
- posiada znajomość katechizmu;
- przejawia aktywność na zajęciach;
- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej;
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie; ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić;
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- zna podstawowe modlitwy oraz prawdy wiary;
- uczeń nie prowadzi systematycznie notatek w zeszycie przedmiotowym oraz ma braki w kartach pracy;
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki;

-wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w jego wiadomościach są braki;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;
- jest mało aktywny na katechezie;
- nie odrabia prac domowych.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
- odmawia wszelkiej współpracy;
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
- nie zna podstawowych tradycji chrześcijańskich i podstawowych modlitw;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i kart pracy.