

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania – Etyka (klasy I–III).

Opracowanie na podstawie programu 'Chcemy być lepsi'. Dokument zawiera wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej.

Cele kształcenia – klasy I–III.

- Wspomaganie rozwoju moralnego dziecka i kształtowanie wrażliwości etycznej.
- Budowanie postawy szacunku wobec siebie i innych.
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i odpowiedzialności za swoje zachowanie.
- Nauka rozpoznawania i nazywania emocji.
- Rozumienie podstawowych wartości moralnych i społecznych (dobro, prawda, odpowiedzialność).

Wymagania edukacyjne dla klas I–III.

Klasa I.

- Zna i stosuje podstawowe zasady grzeczności (powitania, pożegnania, proszenie, dziękowanie).
- Potrafi rozpoznać i nazwać swoje uczucia.
- Umie współpracować z rówieśnikami w zabawie i nauce.
- Rozumie, że nie wolno krzywdzić innych.
- Zna podstawowe obowiązki ucznia.
- Potrafi wskazać osoby, do których może zwrócić się o pomoc.

Klasa II.

- Rozpoznaje i nazywa emocje własne i innych ludzi.
- Stara się kontrolować swoje zachowanie w trudnych sytuacjach.
- Rozumie pojęcie przyjaźni i koleżeństwa, zna zasady fair play.
- Umie rozróżnić dobro od zła w prostych sytuacjach życiowych.
- Współpracuje w grupie, dzieli się z innymi.
- Rozumie, że każdy człowiek ma swoje prawa i obowiązki.

Klasa III.

- Rozumie znaczenie uczciwości, prawdomówności i odpowiedzialności.
- Potrafi uzasadnić swoje postępowanie i wyciągać wnioski z błędów.
- Dostrzega potrzeby innych, potrafi pomóc słabszym.
- Rozumie znaczenie współpracy, kompromisu i szacunku dla odmiennych opinii.
- Rozumie, że jego zachowanie ma wpływ na innych.
- Potrafi wskazać wartości, którymi kieruje się w codziennym życiu.

Kryteria oceniania.

Kryteria oceniania dotyczą wszystkich klas I–III.

Celująca (6).

- Uczeń w pełni spełnia wszystkie wymagania edukacyjne przewidziane dla swojej klasy.
- Samodzielnie wyszukuje dodatkowe informacje, dzieli się nimi z klasą.
- Wykazuje się wyjątkową wrażliwością i kulturą osobistą.
- Potrafi wskazać przykłady właściwych zachowań w różnych sytuacjach i sam je stosuje.

Bardzo dobra (5).

- Uczeń opanował pełny zakres wymagań edukacyjnych przewidzianych dla swojej klasy.
- Współpracuje w grupie, chętnie angażuje się w rozmowy i dyskusje.
- Stosuje w praktyce poznane zasady etyczne.

Dobra (4).

- Uczeń w większości spełnia wymagania edukacyjne.

- Zazwyczaj zachowuje zasady współżycia społecznego, choć czasem potrzebuje przypomnienia.
- Wykazuje chęć poprawy swojego zachowania.

Dostateczna (3).

- Uczeń zna podstawowe zasady i wartości, ale nie zawsze stosuje je w praktyce.
- Potrzebuje częstej pomocy nauczyciela w rozwiązywaniu problemów.
- Jego aktywność na zajęciach jest niewielka.

Dopuszczająca (2).

- Uczeń opanował jedynie część podstawowych wymagań edukacyjnych.
- Rzadko przestrzega zasad, wymaga stałego nadzoru i wsparcia.
- Niechętnie uczestniczy w zajęciach.

Niedostateczna (1).

- Uczeń nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych.
- Nie przestrzega zasad współżycia społecznego.
- Nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania.