

**Karta osiągnięć szkolnych uczennicy / ucznia klasy 2****Rok szkolny ..... / .....**

Imię i nazwisko: .....

Rodzaj edukacji	KOMPETENCJE (wiedza, umiejętności, postawy)	Poziom osiągnięć	
		Śródroczny	Roczny
Edukacja polonistyczna	Buduje wielozdaniową wypowiedź na określony temat.		
	Potrafi recytować wiersz z pamięci.		
	Uważnie słucha wypowiedzi innych.		
	Słucha i wykonuje polecenia nauczyciela.		
	Czyta teksty płynnie i poprawnie, stosując znaki przestankowe.		
	Czyta samodzielnie czytanki, lektury szkolne książki.		
	Czyta tekst cicho ze zrozumieniem.		
	Pisze kształtnie, czytelnie i estetycznie.		
	Dbą o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.		
	Poprawnie pisze zdania ze słuchu.		
	Poprawnie pisze zdania z pamięci.		
	Tworzy i pisze swobodne teksty, życzenia, list, zaproszenie i ogłoszenie.		
	Potrafi zaadresować korespondencję.		
	Zna kolejność liter w alfabecie i układa wyrazy alfabetycznie.		
	Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.		
Edukacja matematyczna	Dodaje i odejmuje w z. 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.		
	Dodaje i odejmuje w z. 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego.		
	Mnoży i dzieli w zakresie 50.		
	Dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100.		
	Zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe.		
	Wskazuje w liczbie dwucyfrowej rzędy jedności i dziesiątek .		
	Samodzielnie rozwiązuje proste / złożone zadania tekstowe.		
	Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste.		
	Wymienia istotne cechy czworokątów, trójkątów.		
	Poprawnie posługuje się linijką i mierzy odcinki.		
	Odczytuje wskazania zegara w systemie 24-godzinnym.		
	Zna kolejność miesięcy.		
	Poprawnie pisze i odczytuje daty.		
	Zapisuje i odczytuje znaki rzymskie od I do XII.		
	Zna jednostki długości (cm, m), masy (dag, kg), pojemności (l).		
Edukacja przyrodnicza	Rozumie konieczność ochrony środowiska.		
	Obserwuje zmiany w przyrodzie w naturalnym środowisku.		
	Wymienia nazwy czterech pór roku i ich charakterystyczne cechy.		
	Zna elementy pogody.		
	Wyznacza kierunki świata.		
Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.			

<i>Edukacja Społeczna / zachowanie</i>	Zachowuje się stosownie do sytuacji, właściwie reaguje na sukces lub porażkę.		
	Współdziała z innymi podczas zabawy i nauki.		
	Zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia.		
	Świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych.		
	Wywiązuje się z obowiązków ucznia.		
	Dbą o piękno mowy ojczystej na co dzień, czyli grzecznie zwraca się do innych.		
	Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.		
	Okazuje szacunek innym (dorosłym i rówieśnikom).		
	Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w codziennych sytuacjach.		
	Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych uczniów, np. w czasie zabawy.		
	Używa w sposób naturalny zwrotów grzecznościowych „Przepraszam, proszę, dziękuję”.		
<i>Edukacja plast.</i>	Starannie i dokładnie wykonuje prace plastyczne.		
	Podejmuje działalność twórczą, poszukuje oryginalnych rozwiązań.		
	Potrafi łączyć różne techniki plastyczne.		
<i>Edukacja muz.</i>	Potrafi poprawnie zaśpiewać poznane piosenki.		
	Zna zapis nutowy gamy.		
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.		
<i>Edukacja tech.</i>	Właściwie planuje i organizuje pracę.		
	Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.		
	Wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją.		
<i>Edukacja ruchowa</i>	Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.		
	Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.		
	Respektuje zasady gier i zabaw zespołowych.		
	Dbą o prawidłową postawę ciała.		
	Potrafi pokonywać przeszkody, np. na torze przeszkód.		
	Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć.		
<i>Zajęcia komputerowe</i>	Sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą.		
	Potrafi napisać, kopiować tekst, zmieniać go i usuwać.		
	Rysuje wykorzystując poznane narzędzia w edytorze grafiki.		
	Potrafi kopiować, usuwać, zmniejszać i powiększać elementy rysunku.		
	Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera.		
	Pracuje samodzielnie.		

## Religia / Etyka

ocena śródroczna ..... ocena roczna .....

Frekwencja:      śródroczna .....      roczna .....

## Dodatkowe informacje:

.....

.....

.....

.....

**Podpis wychowawcy:** .....

