

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - INFORMATYKA

1. Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone w: Podstawie programowej dla gimnazjum z informatyki.

2. System przedmiotowego oceniania obejmuje:

- bieżące diagnozowanie osiągnięć ucznia
- ocenianie różnych obszarów aktywności ucznia, w tym system sprawdzianów praktycznych
- prace projektowe

3. Zasady oceniania:

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
- ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia;
- każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum 3 oceny;
- sprawdziany praktyczne/testy - jeżeli uczeń opuścił sprawdzian praktyczny/test z przyczyn losowych, to powinien wykonać go w ciągu miesiąca od dnia powrotu do szkoły. Brak oceny za sprawdzian praktyczny/test traktowane jest jako ocena niedostateczna;
- uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu praktycznego/testu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem; poprawę może wykonać tylko jeden raz;
- przy poprawianiu sprawdzianów praktycznych/testów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika;

- nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją;
- uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu;
- każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

4. Oceniane obszary aktywności na lekcjach informatyki:

- Kształtowanie pojęć informatycznych - sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć informatycznych.
- Kształtowanie języka informatycznego - ocenianie języka informatycznego na odpowiednim etapie ścisłości.
- Praktyczne posługiwanie się programami. Praca z komputerem i programami.
- Rozwiązywanie problemów.
- Praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Praca indywidualna. Aktywność na lekcji.
- Wkład pracy ucznia.
- Udział w konkursach / olimpiadach informatycznych i tematycznych.

5. Narzędzia pomiaru

Formy aktywności	Liczba ocen w półroczu (przewidywana)
Test, sprawdziany praktyczne	1-2
Praca indywidualna	2-3
Prace nadobowiązkowe	1
Aktywność na lekcji	1-2
Wkład pracy ucznia	1
Prace długoterminowe	1 (w ciągu roku)

6. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

Ocena sprawdzianu praktycznego (testu) według progów procentowych:

„1”=> poniżej 30%;

„2”=> 30% - 49%;

„3”=> 50% - 70%;

„4”=> 71% - 87%;

„5”=> 88% - 100%;

„6”=> powyżej 100%;

Ćwiczenia w grupach i demonstracje indywidualne:

1. Podczas pracy w grupach oceniane jest poprawne wykonanie zadania, umiejętność posługiwania się sprzętem i programem komputerowym, komunikowania się i współpracy w zespole oraz przestrzeganie regulaminu pracowni.
2. Nauczyciel może ocenić ucznia za indywidualne demonstrowanie ćwiczenia w formie pokazu.

7. Kryteria oceny półrocznej i rocznej

Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.

Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są oceną.

Uczeń otrzymuje ocenę:

dopuszczającą, gdy uczeń spełnia mniej niż 50% wymagań podstawowych;

dostateczną, gdy uczeń spełnia 80% wymagań podstawowych;

dobrą, gdy uczeń spełnia 100% wymagań podstawowych i 80% wymagań dopełniających;

bardzo dobrą, gdy uczeń spełnia 100% wymagań dopełniających i 50% wymagań rozszerzających;

celującą, gdy uczeń spełnia 100% wymagań rozszerzających /plus konkursy i olimpiady informatyczne/.

8. W przypadku uczniów mających orzeczenia z PPP, przy ocenie pracy ucznia będą brane pod uwagę wskazania poradni, a system oceniania ukierunkowany będzie na pozytywną motywację do pracy:

- ocenianie uczniów dyspanseryjnych pod kątem włożonego wysiłku, a nie tylko za uzyskany efekt końcowy.

9. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach uczniów

Sposoby informowania uczniów o wynikach osiągnięć szkolnych:

1. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
2. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

Informacja zwrotna ma na celu:

- pomagać w samodoskonaleniu ucznia,
- motywować go do dalszej pracy.

Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów:

Podczas spotkań z rodzicami, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom): informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, o trudnościach i uzdolnieniach ucznia, przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.