

Wymagania edukacyjne - Edukacja dla bezpieczeństwa.

klasa 8.

Ocena dopuszczająca.

zna podstawowe numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc,
potrafi wskazać, kogo powiadomić w razie zagrożenia (112, straż
pożarna, policja),
rozdziela podstawowe znaki ewakuacyjne,
zna ogólne zasady zachowania się w czasie alarmu w szkole,
wie, że istnieją zagrożenia naturalne (powódź, pożar, burza) i
techniczne.

Ocena dostateczna.

potrafi prawidłowo opisać drogę ewakuacyjną i procedury
alarmowe w szkole,
zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy (ułożenie
poszkodowanego, wezwanie pogotowia),
wymienia przyczyny wypadków i pożarów w domu,
wie, jakie są podstawowe obowiązki obywatela w zakresie obrony
kraju.

Ocena dobra.

samodzielnie wykonuje proste czynności ratownicze (np.
sprawdzenie oddechu, ułożenie poszkodowanego w pozycji
bocznej bezpiecznej),
potrafi zastosować algorytm wzywania pomocy i oceny sytuacji,
zna procedury zachowania się podczas zagrożeń naturalnych i
komunikacyjnych,
wyjaśnia zasady ochrony ludności i obrony cywilnej.

Ocena bardzo dobra.

sprawnie wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) na fantomie,

potrafi udzielić pomocy w nagłych sytuacjach (opatrunek, zatamowanie krwotoku, pomoc przy zadławieniu),

analizuje sytuacje kryzysowe i potrafi podać właściwe sposoby zachowania,

wyjaśnia rolę sił zbrojnych RP, organizacji ratowniczych i międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa.

Ocena celująca.

wykracza poza program: samodzielnie doskonalili swoje umiejętności (np. kursy pierwszej pomocy, wolontariat w OSP, harcerstwo),

potrafi prowadzić pokaz lub ćwiczenie dla innych uczniów,

swobodnie omawia aktualne zagrożenia bezpieczeństwa w Polsce i na świecie,

łączy wiedzę z EDB z innymi przedmiotami (biologia, WOS, geografia) i życiem codziennym.