

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania – Etyka (klasy IV–VI).

Opracowanie na podstawie programu 'Ludzkie ścieżki. Kompleksowy program nauczania etyki'.

Dokument zawiera szczegółowe kryteria oceniania wraz z wymaganiami na poszczególne oceny oraz elementy oceniane w ramach zajęć etyki w klasach IV–VI.

Elementy oceniania:

1. aktywne uczestnictwo w lekcji,
2. wypowiedzi ustne i pisemne,
3. przygotowanie materiałów do lekcji,
4. przygotowanie argumentów do dyskusji,
5. prowadzenie zeszytu,
6. wykonywanie prac domowych,
7. prace dodatkowe (dla chętnych),
8. plusy za aktywność (np. trzy plusy = ocena bardzo dobra).

Kryteria oceniania.

Celująca (6).

1. Poszerzona znajomość materiału,
2. Bardzo wysokie umiejętności dyskusji, argumentacji i analizy,
3. Samodzielne formułowanie ocen i ich uzasadnień,
4. Wysoka aktywność na lekcji,
5. Pogłębiona i poprawna analiza w pracach pisemnych.

Bardzo dobra (5).

1. Dobra znajomość materiału,
2. Poprawne umiejętności dyskusji i argumentacji,
3. Formułowanie własnych ocen z uzasadnieniem,
4. Systematyczna aktywność na lekcji,
5. Poprawna analiza w pracach pisemnych,

Dobra (4).

1. Znajomość materiału zgodnie z programem,
2. Podstawowe umiejętności dyskusji i argumentacji,
3. Formułowanie ocen i uzasadnień – mniej precyzyjne,
4. Aktywność na lekcjach,
5. Strukturalnie poprawne prace pisemne.

Dostateczna (3).

1. Pobieżna znajomość materiału,
2. Minimalna aktywność (bierny udział w lekcjach),
3. Prowadzenie zeszytu,
4. Możliwość wyznaczenia prac dodatkowych.

Dopuszczająca (2).

1. Bardzo słabe opanowanie materiału,
2. Bierny udział w lekcjach,
3. Proste prowadzenie zeszytu.

Niedostateczna (1).

1. Brak spełnienia powyższych kryteriów.