



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 116 W ŁODZI**

im. Aleksandra Rzewuskiego  
ul. Ratajska 2, 91-231 Łódź



Imię i Nazwisko: .....

Wynik: ..... / 50 pkt.

**TEST PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH**

DLA KANDYDATÓW DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ Z JĘZYKIEM **FRANCUSKIM**.

CZAS NA ROZWIĄZANIE TESTU: 60 MINUT

**Zadanie 1 (0 - 5 punktów)**

**Do podanych słów, dobierz słowa z ramki tak, aby parami tworzyły słowa o tym samym znaczeniu. Nie wszystkie słowa z ramki nadają się do wykorzystania w tym zdaniu.**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. żenujący .....  | a) smakołyk    |
| 2. arogancki.....  | b) lekceważyć  |
| 3. ignorować ..... | c) nieuprzejmy |
| 4. rarytas .....   | d) prymus      |
| 5. bumelant .....  | e) wstydlivy   |
|                    | f) zauważać    |
|                    | g) leń         |

**Zadanie 2 (0 - 10 punktów)**

**W poniższych zdaniach dobierz prawidłowe związki frazeologiczne, wstawiając je we właściwej formie gramatycznej.**

- 1) Znalazł się w sytuacji bez wyjścia. Zagoniono go w .....zaufek.
- 2) Michał jest bardzo niecierpliwy i porywczy. Jego mama mówi, że jest w ..... kąpany.
- 3) Udał, że nic nie widzi. Potraktował to z ..... oka.
- 4) Ania nie mogła sobie tego przypomnieć mimo, że miała to na końcu .....
- 5) Maciek lubi szukać ..... Znajduje problemy tam, gdzie ich nie ma.
- 6) Nie wiem czy uda mi się znaleźć ten kolczyk. To jak szukanie igły w.....
- 7) Bardzo żałują niewykorzystanej okazji. Plują sobie w .....
- 8) Mama kazała dzieciom być cicho. Miały siedzieć jak ..... pod miotłą.
- 9) Nie chcę go obrażać, ale inteligencją to on nie .....
- 10) Nie lubię siedzieć z ..... Bezczyenne siedzenie to nie dla mnie.



## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 116 W ŁODZI

im. Aleksandra Rzewskiego

ul. Ratajska 2, 91-231 Łódź



### Zadanie 3 (0 - 6 punktów)

Uzupełnij tabelę o brakujące słowa należące do tej samej rodziny wyrazów, co wpisane w tabelce:

RZECZOWNIK	CZASOWNIK	PRZYMIOTNIK	PRZYSŁÓWEK
głupota			głupio
	poluźnić	luźny	
dojrzałość		dojrzały	

### Zadanie 4 (0 - 6 punktów)

Wyrazy podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie:

- 1) Najwięcej (muzeum) ..... znajduje się w Warszawie.
- 2) Uczniowie wrócili już z wycieczki, ale (dwa) ..... – Piotrka i Marty – wciąż nie było w domach.
- 3) Dwóch drwali w ciągu godziny produkuje cztery drewniane bale. Ile (bal) ..... wykona w tym samym czasie jeden drwal?
- 4) Z powodu mrozów budowa domu (stanąć, *czas przeszły*) ..... w miejscu.
- 5) Polska w XVII wieku toczyła wojny z (wielu) ..... przeciwnikami.
- 6) Nawet (wesoły, *stopień najwyższy*) ..... ludzie miewają zły humor.

### Zadanie 5 (0 - 3 punktów)

Przeczytaj poniższe zdania i popraw te, które zawierają błąd:

- 1) Trzymamy kciuki naszej koleżanki.  
.....

- 2) Kupiłem dla mamy książkę, która bardzo lubi czytać.  
.....

- 3) Wściekły na brata wróciłem z powrotem do domu.  
.....



## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 116 W ŁODZI

im. Aleksandra Rzewuskiego  
ul. Ratajska 2, 91-231 Łódź



### Zadanie 6 ( 0 - 5 punktów)

Uzupełnij brakujące wyrazy, stosując formy analogiczne do podanych przykładów

1. jeść – zjadłem obiad                      biec - ..... do szkoły
2. zły – najgorszy wynik                    duży - ..... dom
3. ramię – nosić na ramieniu                szyja – nosić na .....
4. wstawać – poranek wstanie                wschodzić – słońce .....
5. okrąg – okrągła twarz                    kształt – ..... figura

### Zadanie 7 ( 0 - 6 punktów)

Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem, a następnie przyporządkuj sześć wyrazów łacińskich do odpowiednich wyrazów polskich.

narrare – opowiadać	narratur – jest opowiadany	narratis – opowiadacie
narrabam – opowiadałem	narrate – opowiedzcie	narrabunt – opowiedzą
narrabit – opowie	narraret – opowiedziałby	narrabat – opowiadał

-----

amabam	amabat	amabit	amate	amare	amantur
		amatur	amatis		

- 1) kochałem - .....
- 2) kochać - .....
- 3) jest kochany - .....
- 4) kochacie - .....
- 5) kochał - .....
- 6) pokocha - .....

### Zadanie 8 ( 0 - 5 punktów)

Przeanalizuj tabelę i wpisz odpowiednie formy rzeczowników.

un étudiant (uczeń)	des étudiants (uczniowie)
une étudiante (uczennica)	des étudiantes (uczennice)



## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 116 W ŁODZI

im. Aleksego Rzewskiego  
ul. Ratajska 2, 91-231 Łódź



- a) un croissant (rogalik) - ..... (rogaliki)
- b) une figure (figura) - ..... (figury)
- c) un avocat (adwokat) - .....(pani adwokat)
- d) des poissons (ryby) - .....(ryba)
- e) une Italienne (Włoszka) - .....(Włoszki)

### Zadanie 9 (0 - 4 punktów)

Zapoznaj się z podanym językiem fikcyjnym, a następnie przetłumacz zdania:

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. <b>Un mesk se keroo vekate.</b>   | Ona sprzedaje książki w księgarni. |
| 2. <b>Un seke se lupon borate.</b>   | Ona kupuje mleko w supermarkecie.  |
| 3. <b>Un seke se mugoo dekate.</b>   | Ona kupuje znaczki na poczcie.     |
| 4. <b>Un apron se farabo hukate.</b> | Ona rozdaje bilety w muzeum.       |

- 1. Ona sprzedaje książki w muzeum. ....
- 2. Ona rozdaje mleko w supermarkecie. ....
- 3. Ona kupuje bilety w księgarni. ....
- 4. Ona rozdaje znaczki na poczcie.....